

**Je dois savoir ...**

- ✓ Distinguer un mélange homogène et un mélange hétérogène,
- ✓ Réaliser et décrire une décantation et une filtration,
- ✓ Récupérer un gaz,
- ✓ Reconnaître le dioxyde de carbone.

L'eau que nous consommons est limpide et potable. Pourtant, elle a été pompée dans un fleuve ou une rivière et n'était pas spécialement propre et vous n'en auriez pas bu avec plaisir. Que lui a-t-on fait subir dans la **station d'épuration** avant de l'envoyer chez vous ?

*Réponse* : avant d'arriver à votre robinet, on **filtre** puis on **décante** les eaux des fleuves et rivières. Après ces traitements physiques, on la traite chimiquement pour supprimer bactéries, virus et autres polluants.

**I. Mélanges homogènes et hétérogènes :**

- Un mélange est dit **homogène** si on ne peut pas distinguer à l'œil nu plusieurs constituants.
- Un mélange est dit **hétérogène** si on peut distinguer à l'œil nu plusieurs constituants.

On parle de mélange « aqueux » si l'un des constituants du mélange est l'eau.

## Exercices 1 et 2 p 28 ; 10 et 11 p 29

### II.Séparation d'un mélange hétérogène :

#### Activité 1 p 22

- La **décantation** permet de séparer les constituants d'un mélange hétérogène par **dépôt des constituants les plus lourds** au fond du récipient.  
On obtient alors un liquide homogène au-dessus du dépôt.
- La **filtration** permet de séparer les constituants d'un mélange hétérogène **en retenant les constituants solides dans un filtre**.  
On obtient ainsi un liquide homogène appelé **filtrat**.

## Exercices 3 à 6 p 28 ; 13 et 14 p 29 ; 17 p 30

Certains étés, lorsque la température des cours d'eau augmente, des poissons meurent, **asphyxiés**. Que leur arrivent-ils ?

*Réponse* : tout comme nous, les poissons ont besoin de **dioxygène** pour vivre. Mais ils ne le captent pas dans l'air mais dans **l'eau** où il est **dissous**. Or plus l'eau est chaude, moins le dioxygène s'y dissout ce qui entraîne l'asphyxie des poissons.

### **III. Gaz dissous dans l'eau :**

#### **Activité 2 p 23**

L'eau peut contenir des gaz. On appelle gaz **dissous** les gaz mélangés à l'eau.

Les eaux pétillantes et les sodas contiennent du **dioxyde de carbone** (gaz carbonique).

On peut récupérer ce gaz par déplacement d'eau et l'identifier par le test de reconnaissance à **l'eau de chaux**. L'eau de chaux, limpide et incolore, se trouble en présence du dioxyde de carbone.

**Exercices 7 à 9 p 28 ; 19, 20 et 22 p 30**

**Je dois savoir ...**

- ✓ Distinguer un mélange homogène et un mélange hétérogène,
- ✓ Réaliser et décrire une décantation et une filtration,
- ✓ Récupérer un gaz,
- ✓ Reconnaître le dioxyde de carbone.

L'eau que nous consommons est limpide et potable. Pourtant, elle a été pompée dans un fleuve ou une rivière et n'était pas spécialement propre et vous n'en auriez pas bu avec plaisir. Que lui a-t-on fait subir dans la ..... avant de l'envoyer chez vous ?

*Réponse* : avant d'arriver à votre robinet, on ..... puis on ..... les eaux des fleuves et rivières. Après ces traitements physiques, on la traite chimiquement pour supprimer bactéries, virus et autres polluants.



Certains étés, lorsque la température des cours d'eau augmente, des poissons meurent, ..... Que leur arrivent-ils ?

*Réponse* : tout comme nous, les poissons ont besoin de ..... pour vivre. Mais ils ne le captent pas dans l'air mais dans ..... où il est ..... Or plus l'eau est chaude, moins le dioxygène s'y dissout ce qui entraîne l'asphyxie des poissons.



**Je dois savoir ...**

- ✓ Distinguer un mélange homogène et un mélange hétérogène,
- ✓ Réaliser et décrire une décantation et une filtration,
- ✓ Récupérer un gaz,
- ✓ Reconnaître le dioxyde de carbone.

L'eau que nous consommons est limpide et potable. Pourtant, elle a été pompée dans un fleuve ou une rivière et n'était pas spécialement propre et vous n'en auriez pas bu avec plaisir. Que lui a-t-on fait subir dans la ..... avant de l'envoyer chez vous ?

*Réponse* : avant d'arriver à votre robinet, on ..... puis on ..... les eaux des fleuves et rivières. Après ces traitements physiques, on la traite chimiquement pour supprimer bactéries, virus et autres polluants.



Certains étés, lorsque la température des cours d'eau augmente, des poissons meurent, ..... Que leur arrivent-ils ?

*Réponse* : tout comme nous, les poissons ont besoin de ..... pour vivre. Mais ils ne le captent pas dans l'air mais dans ..... où il est ..... Or plus l'eau est chaude, moins le dioxygène s'y dissout ce qui entraîne l'asphyxie des poissons.



**Je dois savoir ...**

- ✓ Distinguer un mélange homogène et un mélange hétérogène,
- ✓ Réaliser et décrire une décantation et une filtration,
- ✓ Récupérer un gaz,
- ✓ Reconnaître le dioxyde de carbone.

L'eau que nous consommons est limpide et potable. Pourtant, elle a été pompée dans un fleuve ou une rivière et n'était pas spécialement propre et vous n'en auriez pas bu avec plaisir. Que lui a-t-on fait subir dans la ..... avant de l'envoyer chez vous ?

*Réponse* : avant d'arriver à votre robinet, on ..... puis on ..... les eaux des fleuves et rivières. Après ces traitements physiques, on la traite chimiquement pour supprimer bactéries, virus et autres polluants.



Certains étés, lorsque la température des cours d'eau augmente, des poissons meurent, ..... Que leur arrivent-ils ?

*Réponse* : tout comme nous, les poissons ont besoin de ..... pour vivre. Mais ils ne le captent pas dans l'air mais dans ..... où il est ..... Or plus l'eau est chaude, moins le dioxygène s'y dissout ce qui entraîne l'asphyxie des poissons.